

**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH NR 1
W KOŚCIERZYNIE
NA LATA 2016-2019**

Spis treści

- I. Podstawa prawna
- II. Mocne i słabe strony
- III. Misja szkoły
- IV. Wizja szkoły
- V. Kierunki rozwoju szkoły
- VI. Zadania do realizacji zgodne z kierunkami rozwoju szkoły
- VII. Wnioski końcowe

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz.U 2015r, poz. 1270)

II. MOCNE I SŁABE STRONY PRACY SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, która wspomaga wszechstronny rozwój ucznia.

Wyposaża go w umiejętności i wiedzę pozwalające kontynuować edukację na kolejnym etapie i funkcjonować w środowisku.

Do mocnych stron szkoły należy:

- ✓ osiąganie wysokich wyników w egzaminach zewnętrznych, konkursach i zawodach sportowych,
- ✓ bardzo dobrze wykształcony zespół pedagogiczny,
- ✓ zaangażowanie pracowników pedagogicznych i pracowników niepedagogicznych w sprawy szkoły,
- ✓ bardzo dobre zaplecze do prowadzenia zajęć sportowo – rekreacyjnych (boisko „Orlik”, plac zabaw, sale gimnastyczne),
- ✓ możliwość korzystania ze świetlicy i dożywiania (bardzo dobre warunki),
- ✓ duży postęp w zakresie informatyzacji szkoły (e-dziennik, wyposażenie w projektory, ekrany, komputery),
- ✓ szeroka pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów z opiniami i orzeczeniami,
- ✓ różnorodność zajęć pozalekcyjnych,
- ✓ realizacja i zaangażowanie w ciekawe projekty i przedsięwzięcia,
- ✓ właściwy system promocji w środowisku lokalnym, ukazywanie osiągnięć.

Do słabych stron szkoły można zaliczyć:

- ✓ niewystarczająca liczba innowacji i programów autorskich,
- ✓ niewielka aktywność uczniów w planowanie i realizację zadań,
- ✓ niewystarczający profesjonalizm nauczycieli w stosowaniu procedur szkolnych,
- ✓ zróżnicowana aktywność i współpraca nauczycieli w ramach zespołów,
- ✓ słaby standard części toalet i wyposażenia sal (zniszczone ławki, krzesła, meble),
- ✓ brak wystarczających środków budżetowych na poprawę bazy dydaktycznej – np. multimedialnych sal do nauki języków obcych,
- ✓ niewielki udział rodziców w życiu szkoły,
- ✓ zły stan zewnętrznego otoczenia budynku (ogrodzenie, wjazd, plac przed szkołą, parkingi),
- ✓ zły stan szatni szkolnych.

III. MISJA SZKOŁY

"Kreatywni, otwarci, ciekawi świata".

IV. WIZJA SZKOŁY

Szkoła naszych marzeń to szkoła:

- autonomiczna, demokratyczna, humanistyczna,
- wymagająca, efektywna w nauczaniu i wychowaniu,
- dobrze przygotowująca do edukacji na kolejnym etapie nauczania,
- współtworząca kulturalną panoramę miasta,
- bezpieczna i zdrowa,
- rozwijająca, twórcza i przygotowująca do życia,
- zaangażowana w lokalność,
- współpracująca z podmiotami służącymi rozwojowi uczniów,
- szkoła z własnym obliczem, klimatem: szanująca tradycje i otwarta na nowoczesność,
- ceniona i rozpoznawalna w środowisku.

V. KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

1. Dydaktyka - podnoszenie efektów pracy dydaktycznej.
2. Doskonalenie procesu wychowawczego placówki.
3. Opieka i poprawa bezpieczeństwa uczniów.
4. Promocja i współpraca ze środowiskiem.
5. Baza - unowocześnianie i wzbogacanie.
6. Zarządzanie - usprawnianie mechanizmów.

VI. ZADANIA PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI W LATACH SZKOLNYCH 2016 -2019 WYTYCZONE W OPARCIU O GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

1. DYDAKTYKA – PODNOSZENIE EFEKTÓW PRACY DYDAKTYCZNEJ

Kryteria sukcesu:

- a) Szkoła posiada wypracowane zasady diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- b) W szkole poprawiają się wyniki klasyfikacji i promocji, zmniejsza się liczba egzaminów poprawkowych.
- c) Szkoła analizuje wyniki egzaminu i formułuje wnioski do planowania pracy.
- d) Szkoła osiąga coraz lepsze wyniki egzaminów zewnętrznych. EWD szkoły pokazuje przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.
- e) Uczniowie osiągają sukcesy w konkursach pozaszkolnych.
- f) Programy nauczania dostosowane są do potrzeb i możliwości uczniów, a także do bazy i wyposażenia szkoły.

Nr zadania	Zadania do realizacji
1.	Diagnozowanie osiągnięć uczniów za pomocą testów przygotowanych przez instytucje zewnętrzne oraz przy pomocy własnych wewnętrznych narzędzi.
2.	Analiza wyników diagnoz (ilościowa i jakościowa) w zespołach przedmiotowych oraz wspólna analiza na zebraniach Rady Pedagogicznej (wyciągnięcie wniosków do pracy, ewentualnie opracowanie programu naprawczego). Systematyczna ewaluacja podjętych działań.
3.	Ustawiczne dążenie do podnoszenia poziomu nauczania i poprawy wyników egzaminu zewnętrznego.
4.	Osiąganie coraz wyższego poziomu pracy poprzez zachęcanie do innowacji pedagogicznych.
5.	Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły, utworzenie klas z rozszerzonym programem nauczania przedmiotów ścisłych oraz klasy z rozszerzonym programem nauczania języka angielskiego.
6.	Podtrzymywanie poczucia tożsamości etnicznej i językowej, a w szczególności nauki języka kaszubskiego oraz własnej historii i kultury.

7.	Nabór uczniów oraz właściwe kształcenie uczniów w klasach sportowych.
8.	Poszerzanie form współpracy z rodzicami.
9.	Badanie losów absolwentów.
10.	Nagłaśnianie i eksponowanie sukcesów uczniów.
11.	Motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego szczególnie w zakresie form wynikających z potrzeb placówki. Opracowanie planu doskonalenia i zapewnienie środków finansowych na realizację planu.
12.	Doskonalenie procesu lekcyjnego poprzez stosowanie aktywnych metod nauczania.
13.	Prowadzenie działań wspierających rozwój czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
14.	Zakup do biblioteki szkolnej nowości, materiałów dydaktycznych, książek metodycznych czy czasopism specjalistycznych.
15.	Promowanie nauczycieli, którzy osiągają sukces w pracy zarówno na terenie szkoły, jak i w środowisku. Zachęcanie do wdrażania nowych metod pracy.
16.	Wykorzystywanie nowoczesnych technologii, narzędzi TIK w nauczaniu.
17.	Systematyczne ocenianie uczniów zgodnie z wypracowanymi kryteriami, wdrażanie elementów oceniania kształtującego poprzez udzielanie uczniom informacji zwrotnej.
18.	Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania, zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów.
19.	Organizacja pomocy uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi we współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i rodzicami.
20.	Postrzeganie ucznia jako aktywnego uczestnika procesu nauczania a nauczyciela jako jego doradcę.
21.	Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień uczniów poprzez organizację zajęć dodatkowych rozwijających oraz motywowanie do udziału w konkursach przedmiotowych.
22.	Pozyskanie środków unijnych na poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły (rozwój zainteresowań uczniów oraz na organizację zajęć wspierających rozwój - przystąpienie do projektów).

2. DOSKONALENIE PROCESU WYCHOWAWCZEGO

Kryteria sukcesu:

- a) Szkoła rozpoznaje problemy wychowawcze uczniów oraz uwzględnia ich potrzeby w tym zakresie.
- b) Szkoła wspólnie z rodzicami opracowuje i realizuje program wychowawczy i program profilaktyczny.
- c) Wymagania w zakresie zachowania i postaw są znane uczniom i stosowane są elementarne zasady kultury w kontaktach interpersonalnych.
- d) Rodzice identyfikują się ze szkołą swoich dzieci, w której akceptują zasady i normy obowiązujące w społeczności szkolnej.

Nr zadania	Zadania do realizacji
1.	Ewaluacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki we współpracy z rodzicami.
2.	Dążenie do podnoszenia poziomu kultury osobistej uczniów oraz ich aspiracji edukacyjnych.
3.	Pozyskiwanie do współpracy rodziców uczniów, jako partnerów w procesie wychowania. Organizowanie różnych form pedagogizacji rodziców.
4.	Motywowanie uczniów do samorządnego działania oraz podejmowania działań na rzecz innych m.in. w ramach SU, w ramach wolontariatu.
5.	Otoczenie szczególną opieką uczniów potrzebujących wsparcia materialnego poprzez organizację dożywiania, pomocy w wyposażeniu w podręczniki i przybory szkolne. Nawiązanie współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, sponsorami.
6.	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w szczególności zajęć socjoterapeutycznych, logopedycznych, terapii pedagogicznej, psychologicznej ze względu na specyficzne trudności uczniów.
7.	Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, koła zainteresowań, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wyjazdy do "Zielonej szkoły", "Noc w szkole", wycieczki).
8.	Stałe poszerzanie oferty kulturalnej szkoły oraz promowanie uczestniczenia przez uczniów w szeroko rozumianej kulturze (wyjazdy do teatru, kina, muzeum, filharmonia itp.).
9.	Poznawanie różnych zawodów poprzez organizację spotkań z ciekawymi ludźmi.

10.	Kształtowanie norm współżycia społecznego oraz umiejętności oceniania i wartościowania zachowania własnego i innych.
11.	Realizacja działań wynikających z <i>Programu wychowawczego szkoły</i> i <i>Programu Profilaktyki</i> .
12.	Kształtowanie świadomej postawy w stosunku do środowiska przyrodniczego.

3. OPIEKA I POPRAWA BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW

Kryteria sukcesu:

- a) Szkoła zapewnia uczniom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki.
- b) Potrzeby uczniów są dostrzegane przez nauczycieli i uwzględniane w pracy.
- c) W szkole panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem stosunki między nauczycielami, uczniami i rodzicami.
- d) Szkoła promuje zdrowy tryb życia.

Nr zadania	Zadania do realizacji
1.	Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny przez wszystkich pracowników szkoły.
2.	Zapewnienie uczniom właściwej opieki podczas wszystkich zajęć szkolnych i wycieczek.
3.	Opracowywanie tygodniowego rozkładu zajęć zgodnie z wymogami higieny pracy umysłowej ucznia.
4.	Upowszechnianie programów edukacyjnych służących promocji zdrowego stylu życia i z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.
5.	Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia oraz bezpieczeństwa uczniów.
6.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
7.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
8.	Przestrzeganie i egzekwowanie praw i obowiązków uczniów.

9.	Poszerzanie form współpracy z rodzicami.
10.	Rozbudowa monitoringu szkolnego.
11.	Pozyskanie środków na modernizację pomieszczeń szkoły i poprawę standardów higienicznych.

4. PROMOCJA I WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Kryteria sukcesu:

- a) Osiągnięcia szkoły, sukcesy uczniów i nauczycieli są znane w środowisku.
- b) Osiągnięcia i spełnianie oczekiwań środowiska lokalnego przyczyniają się do pozytywnego wizerunku Szkoły.

Nr zadania	Zadania do realizacji
1.	Modernizacja i systematyczne uaktualnianie strony internetowej.
2.	Wykorzystywanie różnorodnych metod i środków do promocji szkoły i jej osiągnięć w środowisku lokalnym.
3.	Organizacja imprez środowiskowych.
4.	Dążenie do zwiększenia zainteresowania rodziców sprawami szkoły i funkcjonowania ich dzieci w środowisku szkolnym.
5.	Dążenie do spójnych działań prowadzonych przez szkołę i dom rodzinny ucznia.
6.	Stworzenie platformy współpracy szkoły z rodzicami, organizacja współpracy ze stowarzyszeniem działającym na rzecz szkoły.
7.	Współpraca z UM Kościerzyna, RM Kościerzyna, Kościerskim Domem Kultury, Policją, Strażą Pożarną, szkołami i innymi instytucjami.

5. BAZA

Kryteria sukcesu:

- a) Szkoła wyposażona w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne.
- b) Szkoła pozyskuje dodatkowe środki finansowe na doposażenie bazy.

Nr zadania	Zadania do realizacji
1.	Stałe doposażanie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny, programy komputerowe i pomoce dydaktyczne.
2.	Zakup książek i czasopism do biblioteki szkolnej.
3.	Ubieganie się o środki na zakup indywidualnych szafek dla uczniów w celu odciążenia tornistrów.
4.	Pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację dodatkowych zadań i ciekawych projektów.
5.	Współpraca z Radą Rodziców i Stowarzyszeniem w zakresie pozyskiwania dodatkowych środków z organizowanych imprez.
6.	Dbłość o należyty stan pomieszczeń i urządzeń na terenie szkoły.

6. ZARZĄDZANIE

Kryteria sukcesu:

- Statut szkoły oraz inne akty wewnętrzne i dokumenty są zgodne z przepisami prawa oraz udostępniane nauczycielom, uczniom, i rodzicom.
- Nauczyciele zespołowo planują i analizują efekty pracy dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej.
- Zapewnienie skuteczności i efektywności działania poprzez wdrażanie elementów kontroli zarządczej.

Nr zadania	Zadania do realizacji
1.	Aktualizacja wewnątrzszkolnych aktów prawnych.
2.	Wdrażanie i przestrzeganie procedur kontroli zarządczej.
3.	Organizowanie doskonalenia kompetencji organizacyjnych nauczycieli.
4.	Powoływanie zespołów rady pedagogicznej oraz ocena ich pracy.

5.	Dbłość o właściwy przepływ informacji i komunikacji.
6.	Racjonalny podział kompetencji na każdym obszarze i ściśle określona odpowiedzialność.
7.	Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły.
8.	Wdrożenie efektywnie działającego nadzoru pedagogicznego. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami oświatowymi.
9.	Opracowanie planu pracy szkoły uwzględniającego zadania z koncepcji pracy szkoły.
10.	Realizacja programów rządowych, np. "Owoce w szkole", "Szkłanka mleka" i programów edukacyjnych, np. "Drogowy Rajd Edukacyjny <i>Autochodzik</i> ", "Lepsza szkoła".
11.	Modyfikowanie koncepcji pracy szkoły.

VII. WNIOSKI KOŃCOWE

1. Koncepcja pracy szkoły stanowi podstawę do opracowania rocznego Planu pracy (Plany pracy stanowią załączniki do koncepcji).
2. Koncepcja pracy szkoły będzie stale monitorowana i dostosowywana do aktualnych warunków i potrzeb (uczniów, rodziców, nauczycieli).
3. Na zakończenie roku szkolnego przeprowadzana będzie ocena efektów podjętych działań (zebranie Rady Pedagogicznej podsumowujące pracę – analiza wniosków z nadzoru, z realizacji zadań z planu pracy szkoły, wniosków z ewaluacji wewnętrznej, sprawozdań nauczycieli), która posłuży do wprowadzenia ewentualnych zmian w koncepcji na następny rok szkolny.
4. Na zakończenie okresu obowiązywania koncepcji przeprowadzona zostanie ewaluacja końcowa podsumowująca osiągnięte wyniki. Wnioski zostaną wykorzystane do opracowania koncepcji na kolejne lata.

Koncepcja została opracowana we współpracy z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.

Została przyjęta do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 3 listopada 2016r.