

PROJEKTY EDUKACYJNE

W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Do 30 września 2016 r. uczniowie klas III gimnazjum muszą zadeklarować udział w wybranym przez siebie projekcie edukacyjnym.

Udział w projekcie edukacyjnym jest obowiązkowy.

Zorganizowane grupy uczniów (4 – 6 osób) zgłaszają się do opiekuna projektu.

TERMINY REALIZACJI

- do 7 października – podpisanie kontraktu
- do 30 kwietnia – realizacja projektów
- do 15 maja - przygotowanie sprawozdania z realizacji projektu
- marzec – czerwiec – publiczna prezentacja projektów

PRZEDMIOT	TEMAT	PROPONOWANE ZADANIA / CELE	OPIEKUN
RELIGIA	<i>Jak rozpowszechnić wiedzę o męczennikach diecezji pelplińskiej z okresu II wojny światowej?</i>	Rozpowszechnienie wiedzy o życiu i męczeńskiej śmierci błogosławionych Diecezji Pelplińskiej.	Wiesław Nickel
JĘZYK POLSKI	<i>Poczytaj mi, przyjacielu!</i>	Popularyzacja książki i czytelnictwa wśród najmłodszych. Spotkania z dziećmi.	Anna Dziemińska

		Inscenizacje bajek i wierszy; konkursy. Wizyta w bibliotece.	
JĘZYK POLSKI	<i>Dlaczego Remus na kościernym rynku?</i>	Życie, praca i twórczość Aleksandra Majkowskiego. Remus, bohater powieści A. Majkowskiego i jego historia.	Elżbieta Grzyb
JĘZYK POLSKI	<i>Zaczytani</i>	Promocja czytelnictwa.	Justyna Wołoszyk-Brzezińska
JĘZYK POLSKI	<i>Zafascynowani światem Tolkiena</i>	Promocja twórczości Tolkiena. Życie i twórczość pisarza. Geneza powieści. Konkurs plastyczny i literacki, wystawa prac. Maraton filmowy. Przygotowanie gier planszowych na szkolny Festiwal Nauki. Organizacja Dnia Czytania Tolkiena.	Alicja Kosznik
JĘZYK POLSKI	<i>Moje imię to ja?</i>	Co starsze: imię czy nazwisko? Historia imion i nazwisk. Badanie imion nadawanych w poprzednich pokoleniach i obecnie. Poznanie przyczyn, jakimi kierują się rodzice przy nadawaniu imion dzieciom. Imiona w naszej szkole – ankiety.	Alicja Kosznik
JĘZYK NIEMIECKI	<i>Śladami braci Grimm przez krainę baśni</i>		Katarzyna Kozłowicz-Burandt
JĘZYK ANGIELSKI	<i>Around Great Britain</i>	Przygotowanie mapy lub makiety Wielkiej Brytanii z zaznaczonymi najciekawszymi miejscami, przygotowanie plansz informacyjnych, przeprowadzenie szkolnego konkursu wiedzy oraz przeprowadzenie lekcji w szkole podstawowej.	Karolina Rekowska
JĘZYK ANGIELSKI	<i>Teatr Williama Szekspira</i>	Przygotowanie przedstawienia na motywach jednej ze sztuk Szekspira. Wykonanie modelu teatru szekspirowskiego.	Elżbieta Wirkus
JĘZYK ANGIELSKI	<i>Pikniki jako element</i>		Monika Szulc

	<i>kultury Brytyjczyków</i>		
JĘZYK ANGIELSKI	<i>Multimedialna wycieczka po najpiękniejszych miejscach na Kaszubach przygotowana dla rówieśników anglojęzycznych</i>	Stworzenie przewodnika multimedialnego po najpiękniejszych miejscach Kaszub dla uczniów anglojęzycznych. Poszerzenie wiedzy o regionie. Wykorzystanie multimedialnych technik pracy.	Jarosława Norek
HISTORIA	<i>„Tak trzeba” – sylwetka Danuty Siedzikówny „Inki” jako wzór dla współczesnej młodzieży</i>	Przybliżenie młodzieży sylwetki Danuty Siedzikówny, jej życia i działalności; wartości, którymi kierowała się w życiu. W jaki sposób współcześni młodzi ludzie mogą wykorzystać wiedzę o losach „Inki”? Przedstawienie tragicznych losów żołnierzy wyklętych na przykładzie „Inki” (materiał pozaprogramowy).	Krzysztof Pałubicki
HISTORIA	<i>Znani kościerzacy</i>	Przedstawienie sylwetek wybitnych mieszkańców Kościerzyny. Przeprowadzenie konkursu w gimnazjum. Rozwijanie zainteresowania historią regionalną.	Łukasz Wojtysiak
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE	<i>Przed pierwszą pracą</i>	Stworzenie filmu instruktażowego przedstawiającego rozmowę kwalifikacyjną.	Anna Stalke
BIOLOGIA	<i>Przewodnik przyrodniczy po Kościerzynie i okolicach</i>	Walory przyrodnicze Kościerzyny i okolic.	Beata Chwarzyńska
GEOGRAFIA	<i>Multimedialny przewodnik po Pojezierzu Kaszubskim</i>		Jarosława Woźniak
CHEMIA	<i>W jaki sposób możemy zapobiegać korozji?</i>		Maria Werochowska

CHEMIA	<i>Napoje dnia codziennego</i>		Katarzyna Fennig
FIZYKA	<i>Woda – ziemskie bogactwo</i>		Mariusz Witt
MATEMATYKA	<i>Turniej szachowy dla uczniów klas II i III szkoły podstawowej</i>	Zapoznanie z ogólnymi zasadami na turniejach szachowych. Promowanie gry w szachy. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.	Marek Ferdynus
MATEMATYKA	<i>„Kochanego ciała czasem za wiele”</i>	Edukacja w zakresie kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Wykorzystanie działań matematycznych w edukacji o zbilansowanej diecie.	Agnieszka Sikorska
MATEMATYKA	<i>Magiczna matematyka</i>	Ukazanie interesującego i ciekawszego oblicza matematyki.	Beata Każyszka
ZAJĘCIA ARTYSTYCZNE	<i>„Lata dwudzieste, lata trzydzieste...”</i>	Charakterystyka lat 20. i 30. ub. wieku (np. moda, film, obyczaje).	Anna Zazula-Łaga
PLASTYKA	<i>„Martwa natura” – interpretacja tematu z wykorzystaniem różnych technik plastycznych</i>	Martwa natura w historii malarstwa. Wykonanie prac w różnych technikach (projekt wymaga od uczniów zdolności plastycznych).	Lucyna Nadolska
MUZYKA	<i>Muzyka filmowa dwudziestolecia międzywojennego</i>	Zebranie informacji nt. filmów i muzyki (kompozytorzy, wykonawcy, autorzy tekstów piosenek). Przygotowanie koncertu.	Joanna Peplińska
MUZYKA	<i>Prawo autorskie</i>	Edukacja klas IV-VI nt. ochrony wartości intelektualnych.	Joanna Peplińska
WYCHOWANIE	<i>Jestem tym, co jem</i>	Racjonalne odżywianie się dzieci i młodzieży.	Mariusz Czaja

FIZYCZNE			
WYCHOWANIE FIZYCZNE	<i>Z siatkówką przez życie</i>	Siatkówka jako sposób na promowanie zachowań prozdrowotnych w każdym wieku („od malucha do starucha”).	Mariola Czajkowska
WYCHOWANIE FIZYCZNE	<i>Piłkarski Diament 2016</i>	Pokazanie ścieżki indywidualnego treningu dla wszystkich osób chcących aktywnie spędzać wolny czas.	Michał Drzymała
PROJEKT SPOŁECZNY	<i>Akcja edukacja – problem braku dostępu dzieci do edukacji na przykładzie Somalii</i>	Poznanie barier, które uniemożliwiają dzieciom chodzenie do szkoły. Zrozumienie ich przyczyny. Podjęcie działań w celu przeciwdziałania temu problemowi.	Bożena Tomaczkowska
ZAJĘCIA TECHNICZNE	<i>Projekt ekologicznego domu</i>	Plan budynku w odpowiedniej skali. Projekt z modeli brył.	Mariusz Apostel
CHEMIA	<i>Domowa fabryka kosmetyków</i>	Jak wyprodukować profesjonalny kosmetyk (krem, maseczkę, peeling, serum, kosmetyki kąpielowe, balsam do ciała)? Poznanie właściwości produktów. Produkcja kosmetyków.	Joanna Sławna